

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Актуальные вопросы русской орфографии.

1. Цели дисциплины: изучения дисциплины является:

- иллюстрация того, что современная орфография представляет собой итог исторического развития и совершенствования;
- знание принципов русской орфографии;
- знание основных орфографических правил;
- умение применять принципы русской орфографии на практике
- повышение уровня практической грамотности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Актуальные вопросы русской орфографии.**» (Б1.В. ДВ. 14.01) относится к вариативной части Б 1.

Для освоения дисциплины «**Актуальные вопросы русской орфографии**» студенты обобщают имеющиеся у них теоретические знания о языке, полученные в результате освоения других лингвистических курсов («Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Методика русского языка»).

Изучение дисциплины «**Актуальные вопросы русской орфографии.**» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Современные проблемы науки о языке. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти преддипломную практику и подготовку к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения взаимодействия

ПК-24 Готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - принципы русской орфографии; устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках ;

проблематику современной лингвистики (диахронический и синхронный анализ языковых явлений).

уметь: представлять результаты своей деятельности и поддержать разговор в ходе их обсуждения;

применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин; понимать механизмы функционирования и тенденций развития русского языка.

Владеть: основами профессиональной этики и речевой культуры;

методологией и методикой лингвистического анализа; диахроническим и синхронным анализом языковых явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з. е.).

5. Разработчик: Хапчаева Т.Х., кандидат филологических наук, доцент.